



Onderwijskundig Jaarverslag 2010 - 2011



Onderwijskundig jaarverslag 2010-2011

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Inleiding	
De kwaliteit van ons onderwijs	3
De kwaliteit van onze school	3
Het jaarverslag	3
Onderwijskundig jaarverslag	
Passend onderwijs; Handelingsgericht werken	3
Didactisch handelen	3
Rekenen & wiskunde	3
Meervoudige Intelligentie	3
PR & Marketing	4
Opbrengsten	4
Citoresultaten	4
Leerlingenaantal op 1 oktober 2010	4
Uitstroomgegevens voortgezet onderwijs	4
Analyse inspectierapport	4
Cultuureducatie	5
Gebouw en plein	5
Directie	5
Samenstelling personeel	5
Scholing	5
Opleiden in school en stagiaires	5
Deelname Samenwerkingsverband "Weer Samen naar School"	5
Schoolcontactpersoon	5
Medezeggenschapsraad	5
Ouderraad	6
Excursies	6
Voorstellingen	6
Projecten "Meervoudige Intelligentie"	6
Schoolreisjes/schoolkamp	6
Sportevenementen	6
Festiviteiten	6



Onderwijskundig jaarverslag 2010-2011

Voorwoord

De directeur van een basisschool stelt verschillende jaarverslagen op. Dit jaarverslag is speciaal voor u als ouders geschreven. In dit jaarverslag beschrijven we hetgeen we samen in het schooljaar 2010-2011 hebben bereikt. In dit jaarverslag komen veel onderwerpen aan de orde. Het behalen van de doelen is mede gelukt door de inbreng van het personeel en de verschillende ouders; daarvoor dank!

Ik hoop dat u na het lezen van dit jaarverslag een duidelijk beeld heeft hoe de school zich in het afgelopen schooljaar heeft ontwikkeld.

Veel plezier met het lezen.

Ton Huiskamp
(directeur)



Inleiding

De kwaliteit van ons onderwijs

Op onze school werken wij met een kwaliteitssysteem. In dit systeem werken wij, waar dat nodig is, gestructureerd aan de verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs. Ook zorgen we ervoor dat wat goed gaat, ook goed blijft gaan.

Dit systeem werkt met dezelfde eisen die de Inspectie van het Onderwijs gebruikt.

In dit jaarverslag vindt u van verschillende onderwerpen die over ons onderwijs gaan een korte beschrijving.

De kwaliteit van onze school

Natuurlijk is het onderwijs aan de leerlingen het allerbelangrijkste. Maar de kwaliteit van de school gaat over meer onderwerpen dan ons onderwijs. Deze onderwerpen zorgen ervoor dat wij ons onderwijs kunnen geven. U kunt hierbij denken aan het gebouw, het plein, onze PR. Maar ook het functioneren van de ouderraad en de medezeggenschapsraad zijn van belang voor de kwaliteit van een school. Ook deze onderwerpen vindt u in dit verslag.

Het jaarverslag

Om een jaarverslag te kunnen opstellen wordt op verschillende manieren informatie verkregen, informatie over de kwaliteit van onze school.

Informatie verzamelen gaat als volgt:

Voor ieder jaar hebben wij doelen in ons schoolplan opgenomen. Deze doelen worden aan het einde van het schooljaar beoordeeld: hebben wij ze gehaald of niet. Daarnaast nemen wij verschillende vragenlijsten af. De uitkomsten hiervan vindt u in dit jaarverslag terug.

In deze uitgave van het jaarverslag informeer ik u over de stand van zaken betreffende ons onderwijs aan het einde van het schooljaar 2010-2011.

Onderwijskundig jaarverslag

Passend onderwijs; Handelingsgericht werken

Ons schoolbestuur Proo heeft handelingsgericht werken als uitgangspunt gekozen om in het kader van Passend Onderwijs het onderwijs te optimaliseren.

Onze school is hierbij door een adviseur van de schoolbegeleidingsdienst begeleid.

Om ons onderwijs verder te optimaliseren hebben wij geleerd om voor rekenen & wiskunde, begrijpend lezen en sociaal-emotionele vorming groepsoverzichten op te stellen. Op zo'n groepsoverzicht wordt de onderwijsbehoefte van een kind/groep kinderen beschreven. Daarna wordt met de gegevens van

dat groepsoverzicht een groepsplan opgesteld. Op dit groepsplan wordt beschreven hoe de leerkracht de leerlingen die bepaalde periode voor die bepaalde vakken gaat begeleiden. De adviseur heeft samen met onze IB-er verschillende klassenbezoeken afgelegd om de uitvoering van de groepsplannen zo optimaal mogelijk te laten verlopen.

In het afgelopen schooljaar zijn er 4 perioden volgens een opgesteld groepsplan gewerkt.

Didactisch handelen (het les geven)

Het directe instructiemodel

Dit is een doorgaande lijn in school. In ieder geval geven de leerkrachten voor de vakken rekenen & wiskunde en begrijpend lezen les volgens dit instructiemodel. Dit is een bewezen effectieve vorm om leerlingen les te geven. Iedere leerkracht heeft zich volgens een persoonlijk ontwikkelplan op dit instructiemodel ontwikkeld.

Rekenen & wiskunde

De resultaten voor rekenen & wiskunde zijn goed (alle groepen een A- of B-score). Wij hebben daar ook het schooljaar 2010-2011 weer gericht aan gewerkt.

Acties en activiteiten die zijn uitgevoerd, waren:

- Het opstellen van een overzicht met rekenproblemen

Welke opgaven geven iedere keer problemen. Nadat wij hier een duidelijk overzicht van hadden konden wij op deze problemen anticiperen en bekijken hoe deze rekenproblemen het gevolg zijn van problemen in vorige groepen.

- Het opstellen van een overzicht cruciale leermomenten.

In iedere groep zijn er bepaalde type opgave die van groot belang zijn voor de verdere (reken)ontwikkeling van een kind. Ook hier is het van belang om de doorgaande lijn vast te stellen en te bepalen hoe wij zorgen dat deze cruciale leermomenten goed bij de kinderen worden aangeboden. Rekenproblemen en cruciale leermomenten hebben alles met elkaar te maken.

Meervoudige Intelligentie

Voor MI hadden wij ons 2 ontwikkelpunten voorgenomen:

- De verantwoordelijkheid van de leerlingen bij hun eigen leerproces vergroten.

Dit hebben wij gedaan door leerlingen te leren hoe zij hun opdrachten kiezen en om deze met een goed resultaat af te sluiten. Tevens hebben wij hen geleerd om op een adequate manier samen te werken met klasgenoten.

Onderwijskundig jaarverslag 2010-2011

- De keuze voor een methode.

Wij hebben gekozen om in het schooljaar 2011-2012 met de methodiek "Topondernemers" te gaan werken. Het eerste jaar wordt een proefjaar.

PR & Marketing

De werkgroep PR bestond uit Fenny Dekter, Bea ter Horst, Ton Huiskamp, Jeroen Nieuwenhuis, Dyane Nijhof en Elles Vrij. In de loop van het jaar nam Dyane Nijhof afscheid en haar plaats werd door Silke Boeve ingenomen. Veel is in dit schooljaar opgepakt/ontwikkeld:

- Notitie huisstijl

Alle documenten, mailings, e.d. worden op een zelfde en eenduidige wijze aan betrokkenen aangeboden.

- Foto's door de school

Van iedere leerling is een foto op A3-formaat gemaakt. Deze zijn in boeken gebonden en deze 10 boeken staan op verschillende plekken in de school. Doel was om aan een ieder te tonen dat er op de Nieuwe Wisselse school leuke kinderen zitten.

- Maatschappelijke rol van de NWS

Ieder jaar verbindt onze school de naam aan een goed doel. Het afgelopen jaar was dat KiKa.

- Taken van de werkgroep

De verschillende taken van de werkgroep zijn beschreven en verdeeld.

- Open dag

De open dag op 24 maart 2011 was goed georganiseerd. Helaas hebben (te) weinig ouders de open dag bezocht.

- Publiciteitsplan

Om het imago van de school te behouden, te versterken en verder uit te bouwen is een zorgvuldig beleid aangaande het leggen en onderhouden van de (schriftelijke en persoonlijke) contacten met de pers nodig. Dat hebben wij in het publiciteitsplan beschreven.

Opbrengsten

De opbrengsten van ons onderwijs worden ieder schooljaar 2 keer beoordeeld. De Inspectie van het Onderwijs heeft bepaald dat de CITO-toetsen voor Rekenen & Wiskunde en Begrijpend Lezen als kerntoetsen gelden.

De opbrengstgegevens worden geanalyseerd en daarna worden plannen ontwikkeld om de resultaten op niveau te houden of om deze te verbeteren.

In onderstaande overzichten staan de opbrengsten van Rekenen & Wiskunde en Begrijpend lezen op een overzicht. Bij CITO is A de hoogste score en E de laagste. C ligt op de grens van onvoldoende/voldoende.

Citoresultaten (eind schooljaar 2010-2011)

Groep	Begrijpend lezen		Rekenen	
3			35,4	B
4	18	A	61,7	A
5	31,4	B	81,0	A
6	34,4	D	90,6	B
7	50,9	A	112,3	A
8 (M)	58,8	A	110,1	B

Leerlingenaantal op 1 oktober 2010

Jaar	Aantal
01-10-2010	130

Het primair onderwijs kent per jaar één teldatum: 1 oktober.

Het leerlingaantal op 1 oktober 2010 was 130 leerlingen.

In totaal hebben 27 leerlingen onze school verlaten:

- 20 leerlingen zijn naar het voortgezet onderwijs gegaan
- 5 leerlingen naar een andere basisschool gegaan
- 2 leerlingen zijn naar het speciaal onderwijs gegaan

Uitstroomgegevens Voortgezet Onderwijs 2010-2011

Richting	Aantal
VMBO-KB	2
VMBO/KB sportklas	1
Mavo/VMBO-K	7
Havo/Mavo	5
Atheneum/Havo	5

Analyse inspectierapport

De inspectie van het onderwijs heeft op 17 juni 2011 in het kader van een 4-jaarlijks bezoek de school bezocht.

De volgende kwaliteitsaspecten werden beoordeeld:

Opbrengsten:

De eindopbrengsten liggen in 2009 en 2011 boven de ondergrens en in 2010 daaronder. De tussentijdse groepsresultaten van de toetsen voor technisch lezen in groep 3 en 4 en begrijpend lezen in groep 6 liggen boven de ondergrens. De tussentijdse resultaten van rekenen en wiskunde in groep 4 en groep 6 liggen ruim boven de ondergrens.

Zorg en begeleiding:

Het volgen van de ontwikkelingen van de leerlingen is voldoende. De analyse van de gegevens moet beter evenals het planmatig uitvoeren van de zorg in de groepsplannen en de individuele handelingsplannen. Beide punten



Onderwijskundig jaarverslag 2010-2011

waren reeds als verbeterpunt in het schoolplan opgenomen. De evaluatie van de zorg was voldoende.

Kwaliteitszorg:

Alle indicatoren dragen bij aan de voldoende kwaliteit waarbij de borging en het informeren van de verschillende doelgroepen als goed worden beoordeeld.

Cultuureducatie

Tijdens cultuureducatie worden kunst en cultureel erfgoed ingezet om leerlingen met cultuur in aanraking te brengen. De leerlingen hebben dit schooljaar tijdens het MI-project "Op reis", onder begeleiding van een dirigent, kennis gemaakt met muziek.

Ook heeft iedere groep een bezoek aan een cultureel erfgoed gebracht (zie blz. 6: *Excursies*).

Gebouw en plein

In het gebouw zijn geen aanpassingen of verbeteringen aangebracht. Er zijn enkele onderhoudswerkzaamheden uitgevoerd.

Op het grote plein en het speelveld zijn verschillende nieuwe speeltoestellen geplaatst. Deze worden door speeltuinvereniging Jolijt beheerd. Door deze speeltoestellen is het speelgenot van de kinderen toegenomen.

Directie

De directie werd gevormd door:

- Ton Huiskamp, directeur
- Fenny Dekter, plaatsvervangend directeur en IB-er (per 1-4-2011 locatielider)

Samenstelling personeel

Schooljaar 2010-2011

Leerkrachten

- Groep 1-2
Juf Herma Juf Jessica, juf Vera
- Groep 3-4
Juf Tjally, juf Thea
- Groep 5-6
Juf Gerrie, Juf Siemons, Juf Bianca
- Groep 6-7
Juf Linda, juf Elles
- Groep 8
Juf Elles, juf Jessica

Ondersteunend personeel

- Onderwijsassistente Juf Tineke
- ICT/tutor kleuters Meester Halil
- Conciërge Meneer Hendrik
- Administratie Bea ter Horst

Scholing

De leerkrachten zijn het afgelopen schooljaar door een adviseur van de IJsselgroep geschoold in het opstellen van groepsoverzichten en groepsplannen voor met name begrijpend lezen.

Opleiden in school en stagiaires

Onze school is actief in het aanbieden van stageplaatsen aan opleidingsinstituten.

In het afgelopen jaar zijn de stageplekken op onze school ingevuld door leerlingen van:

RSG Noord-Oost Veluwe (maatschappelijke stage), de Calo (gymstagiars) en het R.O.C. (ICT).

Deelname Samenwerkingsverband "Weer Samen naar School Noord-Oost-Veluwe"

In het afgelopen schooljaar was onze school aangesloten bij het samenwerkingsverband Noord-Oost-Veluwe. In het samenwerkingsverband werken alle betrokkenen aan de centrale opdracht: het inrichten van een zorgstructuur waarbij alle leerlingen die zorg krijgen die ze nodig hebben om een ononderbroken ontwikkelingsproces te kunnen doorlopen.

Schoolcontactpersoon

Er is tijdens het schooljaar geen beroep gedaan op de schoolcontactpersoon om te bemiddelen bij conflicten.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad bestond uit de volgende leden:

- Jeroen Nieuwenhuis, ouderlid, voorzitter en penningmeester
- Halil Kalkankiran, ouderlid, vicevoorzitter
- Henk-Jan Hoekjen, ouderlid, notulist
- Dienne Siemons, personeelslid, secretaris
- Bianca Veldkamp, personeelslid
- Thea Lugtenberg, personeelslid

Het jaarverslag van de MR is op de website te lezen onder het "kopje" ouders.



Onderwijskundig jaarverslag 2010-2011

Ouderraad

De ouderraad bestond uit de volgende leden:

- Dyane Nijhof, voorzitter
- Annet Cornelisse, secretaris
- Bert Draaijer, penningmeester
- Marieke Huiskamp, lid
- Daniëlle Nijland, lid
- Iris Draaijer, lid
- Colinda Klein Hazebroek, lid
- Naomi van Niensen, lid
- Esther Slijkhuis, lid
- Nanda van Winkel, lid
- Martin van Winkel, lid
- Veronique Brummel, lid
- Ad van den Berg, lid

Het jaarverslag van de OR is op de website te lezen onder het "kopje" ouders.

Excursies

Ter ondersteuning van het onderwijs gaan de groepen op excursie.

De leerlingen hebben aan de volgende excursies deelgenomen:

Groep 1-2:

Kasteel De Cannenburgh in Vaassen

Groep 3-4:

Novetheek

Groep 5-6:

Bakkerijmuseum in Hattem

Groep 6-7:

Het Verscholen Dorp

Voorstellingen

Voor cultuureducatie beschikken wij op onze school over een ICC-er (Interne Coördinator Cultuureducatie), dit is juf Thea (samen met juf Jessica).

Tijdens de kinderboekenweek hebben alle groepen een voorstelling bezocht. Deze voorstellingen werden door de cultuurmakelaar georganiseerd.

De groepen 5 t/m 8 hebben de voorstelling "Pinokkio" in Orpheus bezocht. Deze voorstelling wordt jaarlijks door het ASK-theater in Apeldoorn georganiseerd.

Groep 1/2 heeft een bezoek gebracht aan de voorstelling "Herrie in de stal", groep 3 t/m 6 gingen naar "Superheld" en groep 7 en 8 naar "James Bond".

Tijdens het MI-project "Water" gaven alle leerlingen, onder leiding van Inger Heij, (muziekdocent), een muzikale presentatie voor de ouders, opa's en oma's en andere belangstellenden.

Tijdens deze muzikale presentatie was er ook een schoolorkest samengesteld.

Projecten "Meervoudige Intelligentie"

Voor het vakgebied "Oriëntatie op jezelf en de wereld" (aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, verkeer, sociale redzaamheid, e.d.) werken wij met methodiek "Meervoudige Intelligentie". Een project loopt een aantal weken en ouders worden bij deze projecten betrokken.

16-08-2010 t/m 24-09-2010 "Welkom"

27-09-2010 t/m 05-11-2010 "Kinderboeken"

08-11-2010 t/m 17-12-2010 "Feesten"

03-01-2011 t/m 18-02-2011 "Kleding/techniek"

28-02-2011 t/m 21-04-2011 "Lente/op reis"

09-05-2011 t/m 10-06-2011 "Water"

Schoolreisjes/schoolkamp

Groep 1-2:

Land van Jan Klaassen in Braamt

Groep 3 t/m 7:

Avonturenpark Hellendoorn in Hellendoorn

Groep 8:

3-daagse schoolkamp naar Camperduin

Sportevenementen

Voor de basisscholen in Epe werden diverse sportdagen georganiseerd.

Leerlingen van groep 5 t/m 8 namen deel aan het schoolvoetbaltoernooi en leerlingen van groep 7 en 8 aan de "grote sportdag" (kennismaking met verschillende sporten).

In verband met het afbranden van de PWA-hal kwam het lijnbaltoernooi voor groep 5 en 6 te vervallen.

Festiviteiten

Veel van de genoemde festiviteiten worden met grote ondersteuning van de ouderraad uitgevoerd. Op onze school werden in het schooljaar 2010-2011 de volgende festiviteiten georganiseerd:

- Schoolfeest (start schooljaar)
- Sinterklaasfeest
- Kerstviering: alle leerlingen aten in hun eigen klas heerlijke gerechten die door de ouders/verzorgers waren gemaakt.
- Schaatsen bij "Epe on Ice".
- Nationaal Voorleesontbijt
- Paasmiddag
- Avondwandeling 4daagse
- Juffendag
- Afscheidsavond groep 8
- Bedankochtend hulpouders

